

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая теория»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о тенденциях развития экономической теории, изучить структуру и содержание основных макроэкономических категорий: совокупного спроса и совокупного предложения, потребления, инвестиций, финансовой и денежной систем, инфляции, безработицы; дать навыки учета взаимосвязи экономической системы и стратегии развития общества; проведения экономической политики, функционирования экономических инструментов; дать практические знания для анализа и оценки элементов реализуемой государственной экономической политики на базе научных рекомендаций ведущих экономических школ и направлений; сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления в области управления и экономики предприятия (фирмы) на основе изучения общих закономерностей поведения потребителя и на основе изучения функционирования отдельной фирмы (предприятия, организации) независимо от их организационно-правовых форм в условиях ограниченных ресурсов в различных рыночных структурах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на макро-уровне;
- овладение технологией методов анализа макроэкономики;
- умение построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности государства, фирм и домохозяйств, анализ и интерпретация полученных результатов;
- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на микро-уровне;
- овладение технологией методов анализа микроэкономики;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15. «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, изучается на младших курсах и базируется на знаниях по общественно-научной дисциплине из школьного курса.

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин для всех экономических профилей по направлению Экономика. Данная дисциплина предваряет изучение таких профильных дисциплин направления как: «Государственное регулирование экономики», «Финансы», «Маркетинг», «Введение в специальность», «Социальное предпринимательство», «Экономика организации», «Страхование», преддипломную практику, а также ГИА.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и на микроуровне;</li><li>– основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики;</li><li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li><li>– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li><li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и на микроуровне.</li><li>– принципы и роль макроэкономической политики; ее цели, особенности и тенденции, методы регулирования;</li><li>– структуру финансовой и денежной систем; виды экономических проблем;</li><li>– инструментарий экономического анализа; макроэкономические процессы в мировой экономике.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li><li>– рассчитывать макро и микроэкономические показатели; оценить совокупность факторов, влияющих на формирования экономической политики;</li><li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li><li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и на микроуровне.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками в оценке динамики экономических процессов при определенных условиях и под воздействием ряда факторов, определении их эффективных форм на разных этапах экономического развития;</li><li>– опытом определения положительных и отрицательных последствий реализации конкретных вариантов макроэкономической политики в свете концепций ведущих экономических научных школ,</li><li>– методикой и методологией проведения микроэкономического исследования;</li><li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических</li></ul>

	моделей; – методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и на микроуровне.
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 ч).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: курсовая работа, экзамен.